

Принято
на педагогическом совете
МОБУ ООШ с.Староиликово
протокол от 17 апреля 2023 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ООШ с.Староиликово
Э.А. Гайсина
Приказ от 18 апреля 2023 г. № 47

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основная общеобразовательная школа села
Староиликово муниципального района Благовещенский
район Республики Башкортостан
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа села Староиликово муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (МОБУООШ с.Староиликово)
Руководитель	Гайсина Эльза Альфасовна
Адрес организации	453456, Республика Башкортостан, район Благовещенский, село Староиликово, ул.50 лет Октября 21
Телефон, факс	8 34766 25632
Адрес электронной почты	ilikschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Благовещенский район Республики Башкортостан
Лицензия	Серия 02Л01 № 0006772 от 12.04. 2018 года, регистрационный № 5007, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02 А02 № 0001006, регистрационный № 2436 от 25.12.2018 года, свидетельство действительно по 07.05.2027 года

МОБУООШ с.Староиликово (далее — Школа) расположена в селе Староиликово Благовещенского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 79 процентов — в селе Староиликово, 21 процент — в деревне Биштин.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования для 6-9 классов, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В МОБУ ООШ с.Староиликово были проведены: День здоровья «Зимние старты», совместное мероприятие с МБУ ДО «ДЮСШ МР Благовещенский район Республики Башкортостан» по выполнению учащимися, учителями норм ГТО по легкой атлетике, по лыжам. В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 10% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий: ко Дню защитника Отечества в МОБУ ООШ с.Староиликово проводятся различные мероприятия: познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, подарки для пап и дедушек. В каждом классе прошли тематические классные часы на тему: «Служить родине», конкурс «А ну-ка, мальчики!», в котором приняли участие мальчики 5-9 классов. Ребята соревновались в ловкости, физической силе и интеллекте, качества характера, нужные будущим защитникам Отечества. Учащиеся участвовали в районных конкурсах: рисунков «Они сражались за Родину», в военно-спортивной игре «Зарница», «Великие люди великой страны».
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы: участвовали в районном и республиканском этапах конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили».
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися: участвовали на Всероссийском уроке «Эколята –молодые защитники природы», в международном диктанте по башкирскому языку, большом этнографическом диктанте.
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ:

В 2022 году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации

самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В Совет учащихся вошли 6 учащихся из 5-9 классов. Ученическим самоуправлением было спланировано деятельность на год. В 2022 году в системе проводились заседания, на которых рассматривались предложения по планированию школьных дел, анализировались проведенные мероприятия, проводились итоги классных дел. Актив школы творчески подходил к порученным делам, проявлял инициативу, организовывал и проводил праздники для малышей, возглавлял и работал в творческих группах. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий («День матери», «День учителя», «Новогодние праздники», «Масленица» и других мероприятиях). Совет учащихся ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В целом работу ученического самоуправления за текущий год можно признать удовлетворительной. Продолжить работу по воспитанию самостоятельности и развитию инициативы учащихся.

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: «Юнармии», школьного спортивного клуба «Каисса»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, проводятся мероприятия, направленные на совершенствование системы работы педагогических работников по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

№	Форма	Тема	Выводы, рекомендации, решение
1	Онлайн-урок	«ПроеКТОрия»	Обучающиеся познакомились работой различных профессий
2	Профессиональные пробы (ГБПОУ БМПК)	«И ты сможешь»	Обучающиеся познакомились со специальностями, которые можно получить в ГБПОУ БМПК
3	Открытые уроки	«Шоу профессий»	
4	Онлайн-марафон	«PROколледж»	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и их родители узнали о возможности получить СПО и ПО в Республике Башкортостан

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности: Учащиеся принимали участие в различных конкурсах: в муниципальных конкурсах «Немецкая мозаика» и «Весенние капли», в районных конкурсах чтецов «Тукаевские напевы», «Урал-батыр», в Республиканском конкурсе детского рисунка «Я рисую. Моя Россия» и занимали призовые места.

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей:

В течение года проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, а также рейды по общественным местам. Проводились родительские собрания на темы: «Роль семьи в формировании позитивных жизненных ценностей у детей и подростков», «Безопасность детей на улице, дома», где затрагивались вопросы по правовому воспитанию детей

За время реализации программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В течение всего года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Были проведены Дни открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!». Участвовали в акциях «Спасибо нашим поварам» (конкурс рисунков «Мое любимое блюдо») и «Здоровый я. Здоровая Республика». В школе работает школьный музей «Исторический», который в 2022 году был внесен в единый федеральный реестр школьных музеев. В музее появилась новая экспозиция, посвященная нашим землякам, участникам СВО. В рамках месячника здорового образа жизни проведены: конкурс рисунков, лекция о вреде курения, алкоголя и наркотиков (фельдшер), «Веселые старты», классные часы: «Какие витамины ты знаешь?», «Культура питания» и другие. Организовывались просмотры книжных выставок, видеороликов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа муниципального района Благовещенский район Республика Башкортостан» по программе следующей художественной направленности. В школе работает школьный театр «Рампа». В районном фестивале театрального мастерства «Театральная весна 2022» юные артисты стали победителями в номинации «Сохранение национальных традиций».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявили, что художественное направление выбрали 100 процентов родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение начальных классов и творческие группы: учителей гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2022 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года в электронную форму перевели частично: рабочую документацию в сфере образования; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/	Параметры статистики	2019–2020 учебный	2020–2021 учебный	2021–2022 учебный	На конец 2022 года
------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

п		год	год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	28	24	27
	начальный уровень	12	11	9	12
	основной уровень	17	17	15	15
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:				
	начальный уровень	0	0	0	0
	основной уровень	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 3.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество учащихся по ОО-1	прибыло	выбыло	итого на конец года/из них с ЗПР	Количество неаттестованных учащихся	успеваемость				% успеваемости	% качества
						всего успевают	на «5»	на «4» и «5»	Не успевают		
1	4	0	0	4/0	0						
2	1	1	0	2/0	0	2	0	1	0	100	50
3	1	0	0	1/0	0	1	0	0	0	100	0
4	5	0	0	5/2	0	5	0	1	0	100	33,3
итого	11	1	0	12/2	0	8	0	2	0	100	33,3
5	1	0	0	1/0	0	1	0	1	0	100	100
6	3	1	0	4/0	0	4	0	1	0	100	25
7	3	0	0	3/0	0	3	0	1	0	100	33,3
8	4	0	0	4/1	0	4	0	3	0	100	100

9	3	0	0	3/0	0	3	0	1	0	100	33,3
итого	14	1	0	15/1	0	15	0	7	0	100	50
ВСЕГ О	25	2	0	27/3	0	23	0	9	0	100	45

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16,7%. Успеваемость остается стабильной: 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9 процента. Успеваемость остается стабильной: 100%.

Мониторинг (анализ) результатов Всероссийских проверочных работ

ВПР в марте 2022 года были проведены по предметам: окружающий мир в 4 классе, биология в 5 классе, русский язык в 5 классе, история в 6 классе, биология в 6 классе, математика в 7 классе, русский язык в 8 классе. ВПР по остальным предметам были проведены с 19.09 по 24.10.2022: математика 5, русский язык 5 классе (по программе 4 класса), математика в 6 классе, история в 6 классе (по программе 5 класса), математика в 7 классе, русский язык в 7 классе (по программе 6 класса), физика в 8 классе, обществознание в 8 классе, русский язык в 8 классе, немецкий язык в 8 классе (по программе 7 класса), химия в 9 классе, математика в 9 классе, история в 9 классе (по программе 8 класса).

Предмет	Класс	Количество обучающих / количество выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Окружающий мир (весна)	4	1/1		1			100%	100%
Русский язык (весна)	5	3/3		1	2		100%	33%
Русский язык (весна)	8	3/3		1	2		100%	33%
Русский язык	5	1/1	0	1	0	0	100%	100%
Русский язык	7	3/3	0	2	1		100%	66%
Русский язык	8	3/3	0	3	0	0	100%	100%
Математика	5	1/1	1				100%	100%
Математика (весна)	7	3/3		2	1		100%	66%
Математика	7	3/3		1	2		100%	33%
Математика	9	3/3		1	2		100%	33%
Немецкий язык	8	3/3	0	2	1	0	100%	66%

Биология(весна)	5	3/3		2	1		100%	66%
Биология (весна)	6	3/3		1	2		100%	33%
История (весна)	6	3/3		2	1		100%	66%
История	6	3/3		2	1		100%	66%
История	9	3/3	0	2	1		100%	66%
Обществознание	9	3/3	1	2	0		100%	100%
Химия	9	3/3	0	2	1	-	100%	66%
Физика	8	3/3	1	1	1	0	100%	66%

По результатам анализа проведенных ВПР по учебным предметам можно сделать вывод: в целом учащиеся справились с выполнением всероссийских проверочных работ.

Успеваемость по всем предметам составляет 100%. Достаточно высокое качество знаний показали по таким предметам как: окружающий мир (5 класс), математика (5, 7 классы), русский язык (5, 7 классы), биология (5 класс), химия (9 класс), история (6, 9 классы), обществознание (9 класс), немецкий (8 класс).

Учителям-предметникам рекомендовано скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний и повышать мотивацию к изучению учебных предметов с помощью разнообразных форм и методов работы.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год					
2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
13	68	11	55	18	67

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

В 2022 году наблюдается повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году составляет 76% от общего количества участников в олимпиаде. Из них 38% приняли участие на муниципальном этапе, что на 24% больше по сравнению с 2021 годом.

Участие в олимпиадах

Учащиеся активно участвовали в олимпиаде на Кубок имени Гагарина различных уровней. Стали: победителем муниципального уровня по физике (учащийся 7 класса) и по башкирскому языку (учащаяся 5 класса), призером муниципального уровня по математике (учащийся 4 класса, призером муниципального уровня олимпиады «Я помню. Я горжусь!» (учащийся 3 класса). В республиканской олимпиаде по родному татарскому языку победителями муниципального этапа стали 3 учащиеся 7, 8, 9, классов, призерами – 2 учащихся 9 классов. Участвовала на Республиканском этапе учащаяся 9 класса.

Участие в научно-практических конференциях

Учащиеся активно участвовали: в XIX районной конференции исследовательских работ «Лаборатория XXI века» (1 победитель и 2 призера), в Республиканской научно-практической конференции «Совёнок-2022» - 1 победитель, 5 призеров, во Всероссийской НПК «Поиск -2022» - 1 победитель, 5 призеров.

В 2022 году выпускница 9 класса проходила государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (русский язык, математика, обществознание, родной (татарский) язык). 1 учащийся обучался по адаптированной образовательной программе и не участвовал в ГИА.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавших			
		на 5»	на 4»	на «3»	на «2»
2019-2020	3	-	-	-	-
2020-2021	5	0	0	5	0
2021-2022	1	0	0	1	0

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Выпускница 9-го класса продемонстрировала владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавших			
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
2019-2020	3	-	-	-	-
2020-2021	1	0	1	0	0
2021-2022	1	0	1	0	0

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ остается стабильным по сравнению с 2021 годом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–9-х классов. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов

России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Башкортостан в 2022 году до 1 сентября Школа: уведомила управление Роспотребнадзора по МОБУ ООШ с.Староиликово о дате начала образовательного процесса; разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о продолжении образования выпускниками 9 класса в 2022 году

№/п	Количество выпускников	Наименование учебного заведения, в котором продолжит обучение после школы
1	1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства

Анализ реализации жизненных планов выпускников 2022 года показал, что выпускница 9 класса продолжила обучение в учреждении среднего профессионального образования для получения профессии, востребованной в нашей Республике.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее; 5 человек — высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления

и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 12 138 единицы;
книгообеспеченность — 100 процентов.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	7834
2	Учебные пособия	651
3	Художественная	3390
4	Справочная	165
5	Аудиовизуальные документы	35
6	Электронные документы	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой: кабинет информатики; кабинет начальных классов. Школа в рамках цифровой образовательной среды от Министерства образования и науки Республики Башкортостан получила 5 ноутбуков и 1 МФУ. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. В

пищеблоке имеются: доготовочный цех, горячий цех, помещение для мытья посуды, санузел и комната для работников пищеблока. В складе пищеблока установлены психрометр и три холодильных шкафа, стеллажи для продуктов и поддоны для овощей. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: в спортзале: скакалки, снаряды для функционального тренинга, лыжи, мячи: волейбольные и баскетбольные; в кабинете химии: вытяжной шкаф.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе приказом директора утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 03.10.2017 г. № 90. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ ОШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек / 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек / 63%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /37%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 22%
1.19.3	Международного уровня	человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 100%
1.29.1	Высшая	5 человека / 71%
1.29.2	Первая	2 человек / 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%

**2.1.1. Показатели
деятельности дошкольной группы МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	1 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	142,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Анализ деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Э.А. Гайсина